



Jacqueline Fagard
E-mail : jacqueline.fagard@parisdescartes.fr
Tél : 01 42 86 43 16 / 06 87 93 60 01

21 février 2013

Préférence manuelle et latéralité des gestes de communication chez le bébé présentant un trouble de l'audition

Une version en LSF est disponible à cette adresse (au bas de la page web) :

<http://recherche.parisdescartes.fr/LBB/Nos-recherches/Equipe-Perception-Action/Utilisation-d-un-outil>

Madame, Monsieur,

Nous faisons une recherche pour évaluer **comment se développent la préférence manuelle et la latéralité des gestes de communication chez l'enfant présentant un trouble de l'audition** et nous aimerions savoir si vous accepteriez de participer à cette étude.

◇ *Notre question de recherche*

Notre équipe de recherche au CNRS s'intéresse à la question de savoir s'il existe un lien entre la préférence manuelle et la latéralisation du langage. On sait que la plupart des gens préfèrent utiliser leur main droite, contrôlée par l'hémisphère gauche du cerveau, et que le langage (oral ou signé) est également contrôlé par l'hémisphère gauche. Aucune étude n'a montré cependant que les deux étaient liés.

◇ *Etude précédente*

Pour essayer de répondre à cette question, nous avons d'abord observé chez des bébés entendants le développement de la préférence manuelle pour prendre un objet comparé avec celui de la main utilisée pour pointer, sachant que le pointage du bébé est considéré comme un geste de communication préverbale assimilable au langage. Nous avons ainsi suivi 26 bébés tous les trois mois entre 8 et 20 mois et nous avons observé que ces bébés étaient beaucoup plus droitiers pour pointer que pour manipuler un objet. Ceci nous a amené à faire l'hypothèse que la préférence manuelle et la latéralité des gestes de pointage se développent indépendamment¹.

◇ *Aujourd'hui*

A présent, pour confirmer cette indépendance, nous souhaiterions observer des bébés ayant un trouble de l'audition, puisque l'expérience susceptible d'influencer leur préférence manuelle est semblable à celle des enfants entendants alors que l'expérience susceptible d'influencer la latéralisation du langage est très différente. On sait assez peu de choses sur le développement de la latéralité de ces bébés, mais on sait qu'ils utilisent très tôt leurs mains pour communiquer.

¹ Jacquet, A. Y., Esseily, R., Rider, D., & Fagard, J. (2012). Handedness for grasping objects and declarative pointing: a longitudinal study. *Dev Psychobiol*, 54(1), 36-46.

Si vous acceptez de participer à notre recherche, l'observation de votre bébé permettra, avec celle des autres bébés, (1) de connaître comment se développent la préférence manuelle et la latéralisation du langage en cas de trouble de l'audition, et (2) d'apporter des éléments de réponse à la question scientifique fondamentale de savoir si la préférence manuelle et la latéralisation du langage sont liées.

◇ *Vous et votre enfant*

L'observation, à laquelle vous assisterez également, consistera (1) à **présenter des jouets** à votre bébé tout autour de lui et à regarder avec quelle main il les prend, (2) à **présenter des marionnettes** au loin et à regarder quelle main il utilise pour pointer vers la marionnette. Les réactions de votre enfant seront filmées.

Nous vous demanderons également de remplir un **questionnaire** portant sur le développement moteur de votre enfant, et un questionnaire portant sur le développement langagier de votre enfant (sons, mots, gestes, signes ou codes LPC).

Enfin, nous **filmerons** pendant quelques minutes un échange entre vous et votre bébé autour d'un jeu afin d'observer l'utilisation spontanée de chacune de ses deux mains. Le film ne sortira pas du cadre du laboratoire. Si toutefois nous étions amenés à vouloir utiliser des extraits à des fins didactiques, nous vous en ferons une demande spécifique.

L'ensemble de la séance durera environ 30 minutes. L'observation se passera à l'université Paris Descartes ou à l'hôpital Trousseau, sur rendez-vous.

Nous souhaiterions observer votre enfant tous les trois mois entre 8 mois et 24 mois. Si vous préférez vous limiter à une seule observation, cela est possible.

Vous pourrez, si vous le souhaitez, être informé des résultats concernant votre enfant et des résultats globaux de la recherche pour lesquels les données seront rendues anonymes. Vous pourrez à tout moment vous retirer du projet si vous en faites la demande.

◇ *Personnes impliquées dans la recherche*

Jacqueline Fagard : Directrice de recherche au CNRS, directrice adjointe du laboratoire Psychologie de la Perception et responsable de l'équipe « développement Perception Action » dans ce laboratoire

Stéphanie Caët : Post-doctorante au laboratoire Psychologie de la Perception, parlant la langue des signes

Sylvie Margules : Ingénieur d'étude CNRS au laboratoire Psychologie de la Perception

Docteur Natalie Loundon : Praticien hospitalier dans le service d'ORL à l'hôpital Trousseau

Si vous êtes d'accord pour participer à cette étude avec votre enfant, vous pouvez contacter Stéphanie Caët par email : stephanie.caet@gmail.com.

Nous vous prions d'agréer l'expression de notre considération distinguée,

Jacqueline Fagard

