

F Calendrier ^{des}
FORMATIONS

2008
2008

Informations Pratiques

Le nombre des participants est limité à 20 ou 25 personnes maximum selon les formations.

Acfos se réserve le droit d'annuler les formations en deçà du nombre minimum de personnes inscrites nécessaires à chaque formation. Les personnes inscrites seront informées par courrier et remboursées de leurs frais d'inscription.

En cas d'annulation d'un(e) participant(e) 1 mois avant le début de la formation, seuls les frais de gestion du dossier resteront dus à Acfos, soit 50 €. Le règlement des inscriptions doit impérativement intervenir avant le début de la formation, sauf en cas de signature d'une convention de formation continue.

En cas d'annulation moins d'un mois avant le début de la formation, la totalité des frais d'inscriptions restera due à Acfos.

Lieu

Les formations auront lieu à Paris. L'adresse exacte de chaque formation sera communiquée par courrier 1 mois avant la formation.

Inscriptions

acfos

11 rue de Clichy
75009 Paris

Tél. 09 50 24 27 87

Fax. 01 48 74 14 01

Courriel : contact@acfos.org

**Formations recommandées par le
Comité Français d'Audiophonologie
BIAP-France**

L'annonce du diagnostic

Contenu

Quelles répercussions peut avoir l'annonce d'un handicap sensoriel qui peut être "évoqué" puis éventuellement confirmé, et quelles répercussions dans l'établissement de la relation de l'enfant avec son entourage?

Comment amorcer la démarche diagnostique ?

Comment annoncer un tel diagnostic ?

Qui doit le faire ?

A quel moment ?

Comment ?...

Autant de questions où la pluridisciplinarité prend peu à peu sa place.

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenantes

♦ **Dr Denise BUSQUET**

ORL Phoniatre

♦ **Dr Patricia CHAPUY**

Phoniatre, Psychanalyste

Service O.R.L, Hôpital d'Enfants A. Trousseau, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **25 janvier 2008**

Durée : **1 jours - 6h00**

Tarif : **160 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum de participants : **18**

A la découverte du bébé sourd et de sa famille

Contenu

Aspects émotionnels et relationnels

- ♦ La formation du lien parents-nourrisson
- ♦ Quels sont les besoins fondamentaux des nourrissons pour qu'une vie psychique s'élabore ?
- ♦ Un dépistage de surdité dans le climat émotionnel entourant la naissance d'un nouvel enfant.
- ♦ La place des professionnels dans ce temps particulier de la famille, intrusion, soutien, partenariat... ?

Audiométrie

- ♦ Le développement de la sensorialité au fil des premiers mois.
- ♦ A la découverte du potentiel auditif du Bébé sourd : adaptation de l'audiométrie comportementale en fonction des stades de développement
- ♦ Analyse des réactions/Précision des seuils d'audition.
- ♦ Impact de l'audiométrie comportementale sur l'appareillage auditif et la mise en place des stimulations auditives très précoces.
- ♦ Le choix des jouets et leur exploitation en fonction de l'âge du bébé (le jouet support des interactions et des stimulations multisensorielles, le jouet source de découvertes et de plaisir)

Orthophonie

- ♦ Place et rôle de l'orthophoniste au sein d'une équipe pluridisciplinaire ou d'un réseau.
- ♦ Spécificités d'une intervention orthophonique dès les premiers mois de vie.

Modalités de prise en charge. Intérêts d'une intervention à domicile pour adapter les objectifs "classiques" de l'éducation précoce et de l'accompagnement parental.

- ♦ Le passage de la prise en charge à domicile à la prise en charge en CAMSP ou établissement spécialisé ou chez un/une orthophoniste en libéral.
- ♦ Une situation particulière : le bébé sourd de parents sourds
- ♦ Compétences des professionnels

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenantes

- ♦ **Nadine CLEREBAUT** Psychologue et Orthophoniste, Bruxelles
- ♦ **Marie-Hélène CHOLLET** Orthophoniste, CEOP, Paris
- ♦ **Monique DELAROCHE** Orthophoniste Audiométriste, Bdx

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **07 et 08 février 2008**

Durée : **2 jours - 12h00**

Tarif : **310 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum
de participants : **18**

Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire : les conséquences, les risques et les aides à la palliation

Contenu

Il sera reformulé le rôle fonctionnel de l'appareil vestibulaire dans l'établissement des structurations de base, afin de déterminer l'importance de la compensation naturelle, mais surtout ses limites en fonction d'un certain nombre de critères comme l'âge d'apparition des troubles ou celui du démarrage de la prise en charge, les particularités du dysfonctionnement et leur intensité.

Puis seront distingués les risques de perturbations dus au détournement des fonctions proprioceptives et visuelles vers un autre usage. Des signes cliniques atypiques touchant l'établissement de représentations corporelles, des appréciations de l'espace réel et graphique et de l'adaptation de soi vers l'extérieur seront rattachés au système de l'équilibration, afin d'expliquer l'utilité des aides à l'intégration et le peu d'efficacité des moyens plus usuels.

Dans un deuxième temps, un versant préventif sera proposé, avec les signes d'appel chez le très jeune enfant, l'établissement du diagnostic et la lecture des résultats des tests du bilan vestibulaire. La présentation des différents modes de prise en charge ou des accompagnements parentaux et interdisciplinaires permettra certaines distinctions.

Enfin les étapes indispensables permettant le dépassement de prétendues dyspraxies motrices, visuo-motrices et visuospatiales seront répertoriés.

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenantes

♦ **Marie France DUBUC**

Psychomotricienne, CEOP, Paris

♦ **Dr Sylvette WIENER-VACHER**

Médecin O.R.L. Hôpital Robert Debré, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **13 et 14 mars 2008**

Durée : **2 jours - 12h00**

Tarif : **310 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum de participants : **15**

Formation n°4

Education précoce : prise en charge de l'enfant sourd avant 3 ans

Contenu

Avec le dépistage de la surdité à J+2, l'éducation précoce est un enjeu primordial.

A partir de quelques rappels théoriques (diagnostic et degré de surdité, développement de l'enfant entendant de 0 à 3 ans, éducation de l'enfant sourd), les objectifs et les contenus de l'éducation précoce seront définis

- les outils de communication ;
- les aides auditives, la place privilégiée de l'implant cochléaire ;
- le projet éducatif du jeune enfant sourd et l'adaptation nécessaire à l'accueil d'enfants de moins de 1 an.
- L'accompagnement parental : un savoir faire de l'orthophoniste au quotidien.

La place et le rôle d'une équipe pluridisciplinaire dans le suivi de l'enfant et de sa famille seront également abordés.

Modalités

Exposés théoriques, Analyse des pratiques (vidéo), Ateliers interactifs

Intervenantes

- ♦ Catherine COTTE
- ♦ Chantal DESCOURTIEUX
- ♦ Isabelle LEGENDRE
- ♦ Agnès RUSTERHOLTZ
- ♦ Blandine de SENNEVILLE

*Orthophonistes,
SAFEP Codali*

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : 17, 18 et 19 mars 2008

Durée : 3 jours - 18h00

Tarif : 440 €

Public : Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...

Nbre minimum de participants : 18

Formation n°4 - bis

Education précoce : analyse de pratique personnalisée

Contenu

Présentation de cas sur vidéo, avec analyses de pratiques personnalisées.

Modalités

Cette journée supplémentaire **n'est accessible qu'aux stagiaires ayant suivi la formation sur "L'éducation précoce : prise en charge de l'enfant sourd avant 3 ans"**.

Les personnes inscrites à ce stage doivent apporter une séquence vidéo à analyser.

Nombre maximum de participants : de 6 personnes.

Intervenantes

- ♦ Catherine COTTE
- ♦ Chantal DESCOURTIEUX
- ♦ Isabelle LEGENDRE
- ♦ Agnès RUSTERHOLTZ

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **20 mars 2008**

Durée : **1 jours - 6h00**

Tarif : **100 €**

Public : **Personnes ayant participé à la formation professionnelle N°4 "L'éducation précoce : prise en charge de l'enfant sourd avant 3 ans"**

Nbre minimum
de participants : **6**

Formation n° 5

Le développement du langage oral et écrit chez le jeune enfant sourd

Contenu

Le langage en forme et en substance

- ♦ Indication de progression des notions de langage
 - Liens entre les mouvements de pensée, les relations à mettre en place dès le plus jeune âge et leur transposition dans l'acte de langage

- ♦ Place de l'écrit dans l'acquisition du langage
 - Développer les compétences phonologiques
 - Devenir lecteur
 - La déduction, l'anticipation et l'implicite dans la lecture

- ♦ Place du bilinguisme
 - La pédagogie associée

Modalités

Exposés théoriques illustrés par des documents vidéos et des échanges sur les pratiques

Intervenants

♦ **Eric GRAU**
Orthophoniste, CEOP (Paris)

♦ **Christine ROMAND**
Orthophoniste, CEOP (Paris)

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates :	05, 06 et 07 mai 2008
Durée :	3 jours - 18h00
Tarif :	440 €
Public :	Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...
Nbre minimum de participants :	15

Formation n°6

Séminaire de Psychomécanique du langage

“La représentation linguistique du temps”

Contenu

Ce séminaire s'inscrira dans la suite de celui tenu à Paris les 28 et 29 mai 2007. Le premier séminaire a proposé une vue d'ensemble des principaux paramètres d'analyse de la linguistique guillaumienne, au nombre desquels figure l'opposition, fondamentale, de la langue et du discours. Ce second séminaire vise à illustrer la mise en application de ces principes d'analyse à travers l'étude d'un problème particulier : celui de la représentation linguistique du temps.

Tous les êtres humains ont l'expérience de la durée des choses et des événements. Mais la représentation qu'ils se donnent de cette expérience commune est susceptible de varier plus ou moins appréciablement d'une langue à l'autre. Toute langue, à travers les systèmes qu'elle a institués, constituant aux yeux de Guillaume un ensemble de solutions apportées par la pensée commune à des problèmes de représentation posés par l'expérience commune - solutions qui ne sont jamais définitives et sont appelées à se renouveler indéfiniment - nous nous intéresserons à la solution instituée par la langue française en vue de résoudre le problème de représentation que pose l'expérience de la durée. Sera prise en compte en premier lieu la sémiologie des diverses formes du verbe français, puis seront dégagés les rapports qui les regroupent au sein du système particulier dont elles relèvent. Seront ensuite examinées les variations sémantiques auxquelles se prêtent chacun des modes et des temps verbaux du français en vue de découvrir, sous les variations observables en discours, les conditions invariantes qui, au plan de la langue, les rendent possibles. Enfin, l'examen des formes verbales du français devra nécessairement inclure une réflexion sur la personne ordinale la personne d'univers.

Bien plus qu'un simple examen de formes et de règles grammaticales, ce séminaire invite avant tout à une véritable réflexion sur cette réalité éminemment abstraite, mais combien présente dans notre quotidien, que nous appelons le temps.

Modalités

Exposés théoriques, discussions

Intervenant

Pr Ronald LOWE

Directeur du Fonds Guillaume, Université Laval, Québec

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **02 et 03 juin 2008**

Durée : **2 jours - 10h00**

Tarif : **240 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum
de participants : **15**

Formation n°7

Séminaire de Psychomécanique du langage

“Le système du Genre et la genèse du Substantif”

Contenu

Ce séminaire s'inscrira dans la suite de celui tenu à Paris les 31 mai et 1^{er} juin 2007.

Le cinquième séminaire d'initiation à la psychomécanique du langage abordera dans un premier temps le **système du genre** et proposera une vue globale de la **genèse du substantif en français**.

Le reste du séminaire sera consacré à l'**analyse syntaxique du syntagme et de la phrase** à partir des principes d'analyse déjà exposés au cours des précédents séminaires (notion d'incidence, système des parties du discours, temps opératif).

Modalités

Exposés théoriques, discussions

Intervenant

Pr Ronald LOWE

Directeur du Fonds Guillaume, Université Laval, Québec

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **05 et 06 juin 2008**

Durée : **2 jours - 10h00**

Tarif : **240 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum de participants : **15**

Implantation cochléaire de l'enfant : Bilan. Indications. Accompagnement familial. Rééducation.

Contenu

Aspects médicaux

- ♦ Contenu et intérêt du bilan avant IC
- ♦ Informations aux familles
- ♦ Indications, évolutions récentes
- ♦ Critères pronostiques
- ♦ Résultats
- ♦ Suivi médical après implantation

Aspects psychologiques

- ♦ Entretien psychologique avant IC
- ♦ Préparation IC du jeune et du grand enfant
- ♦ Information aux familles
- ♦ Troubles psychopathologiques et autres troubles associés

Aspects orthophoniques

- ♦ Bilan orthophonique : intérêt et contenu
- ♦ Principes de rééducation
- ♦ La rééducation orthophonique en cas d'implantation précoce
- ♦ La rééducation orthophonique dans les implantations tardives

Cas difficiles : pluri handicap et troubles associés

- ♦ Indications et prise en charge

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenantes

- ♦ **Dominique GAILLARD**, Orthophoniste
 - ♦ **Dr Natalie LOUNDON**, ORL-PH
 - ♦ **Isabelle PRANG** Orthophoniste
 - ♦ **Caroline REBICHON**, Psychologue
- Hôpital d'Enfants
Armand Trousseau, Paris*

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates :	20 et 21 octobre 2008
Durée :	2 jours - 12h00
Tarif :	310 €
Public :	Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...
Nbre minimum de participants :	15

L'annonce d'une maladie d'origine génétique

Contenu

Rappel théorique de génétique des surdités.

Modalités d'annonce du diagnostic et de la prise en charge psychologique des surdités génétiques.

Présentation de cas cliniques.

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenantes

♦ **Dr Sandrine MARLIN**

Généticienne, Hôpital d'Enfants Armand Trousseau, Paris

♦ **Raquel HEITOR**

Psychologue, Hôpital d'Enfants Armand Trousseau, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **6 novembre 2008**

Durée : **1 jour - 6h00**

Tarif : **160 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum
de participants : **18**

Le contrôle audio-phonatoire de l'enfant implanté et ses conséquences sur la rééducation de la parole

Contenu

Ce stage, à partir de quelques rappels théoriques, est un stage associant réflexion et pratique dans le but de donner aux stagiaires des outils et des progressions utilisables rapidement dans leur pratique quotidienne.

Les aspects théoriques reprendront les bases de la phonétique acoustique et la phonétique articulatoire en lien avec les méthodes et approches rééducatives : présentation concise de quelques méthodes et techniques utilisées avec les enfants sourds, Verbo-tonale, Borel Maisonny, LPC...

La partie pratique aura pour but de rechercher des stimuli qui améliorent la discrimination et la reconnaissance des éléments de la parole par voie auditive et d'utiliser des aides techniques et pédagogiques pour les présenter aux enfants de façon ludique et dynamique.

Modalités

Exposés théoriques - vidéos - discussions

Intervenante

Mme Chantal DESCOURTIEUX

Orthophoniste, Directrice de CODALI, Paris

INFORMATIONS PRATIQUES

Dates : **04 et 05 décembre 2008**

Durée : **2 jours - 12h00**

Tarif : **310 €**

Public : **Professionnels de la surdité : orthophonistes, médecins ORL, audioprothésistes, enseignants spé., psychomotriciens...**

Nbre minimum de participants : **15**

Bulletin d'Inscription

Formation Professionnelle Acfos 2008

Nom/Prénom
Adresse
.....
.....
Etablissement
Code Postal
Ville
Tél.Fax.....
Courriel
Profession

Je m'inscris à :

- Formation N°1** - L'annonce du diagnostic
- Formation N°2** - A la découverte du bébé sourd et de sa famille
- Formation N°3** - Les problématiques découlant d'un dysfonctionnement vestibulaire
- Formation N°4** - Education précoce : prise en charge de l'ES avant 3 ans
- Formation N°4.bis** - Education précoce : analyse de pratiques
- Formation N°5** - Le développement du langage oral et écrit chez le jeune ES
- Formation N°6** - Psychomécanique du langage.
La représentation linguistique du temps
- Formation N°7**- Psychomécanique du langage.
Le système du genre et la genèse du substantif
- Formation N°8** - Implantation cochléaire de l'enfant. Bilan, indications...
- Formation N°9** - L'annonce d'une maladie d'origine génétique
- Formation N°10** - Le contrôle audiophonatoire de l'enfant implanté

Je souhaite recevoir :

- Une facture acquittée
- Une convention de formation continue

N° de déclaration d'existence à la DRTE Ile-de-France : 117525392 75

Règlement :

- Par chèque à l'ordre d'Acfos
- Par virement bancaire

Société Générale 78600 Mesnil-Le-Roi - 30003 03080 00037265044 05