

LES SIGNES DE SURDITÉ

Si votre enfant

À PARTIR DE 24 MOIS

- Vous demande de répéter
- Augmente le volume de la télévision
- Présente un comportement trop calme ou au contraire trop agité
- Présente des difficultés articulatoires
- N'assemble pas de mots
- Présente des difficultés de compréhension d'ordres simples
- Regarde les lèvres de son interlocuteur

ENTRE 12 ET 24 MOIS

- Ne réagit pas à l'appel de son prénom
- Présente un retard dans l'apparition des premiers mots
- Souffre d'otites à répétition ou autres pathologies
- Est solitaire, en retrait avec les autres enfants
- Présente un retard dans la marche ou des troubles de l'équilibre

ENTRE 7 ET 12 MOIS

- Ne babille plus après 7 mois
- Ne pointe pas du doigt
- Ne réagit pas à la musique
- Ne diversifie pas son babillage

ENTRE 3 ET 7 MOIS

- Ne babille toujours pas à 7 mois
- Réagit très positivement au toucher, aux vibrations
- Ne s'intéresse pas aux jouets sonores

ENTRE 0 ET 3 MOIS

- Ne réagit pas aux bruits forts
- Présente un sommeil imperturbable
- Sursaute quand il voit quelqu'un
- N'est pas apaisé par la voix de sa mère

Vous suspectez un trouble auditif ou autre ?
N'hésitez pas à consulter.

QUI ?

Votre pédiatre
Votre médecin traitant
Un O.R.L.

QUAND ?

Le plus tôt possible

POURQUOI ?

- Pour poser un diagnostic le plus précocement possible
- Pour permettre à votre enfant un développement harmonieux et lui offrir toutes les possibilités de communication.
- Pour vous guider dans vos démarches.

Document réalisé dans le cadre de l'obtention du grade de bachelier en logopédie.

© Lerigner-Brodeur Pascale et Tomassi Héloïse
Année 2011-2012

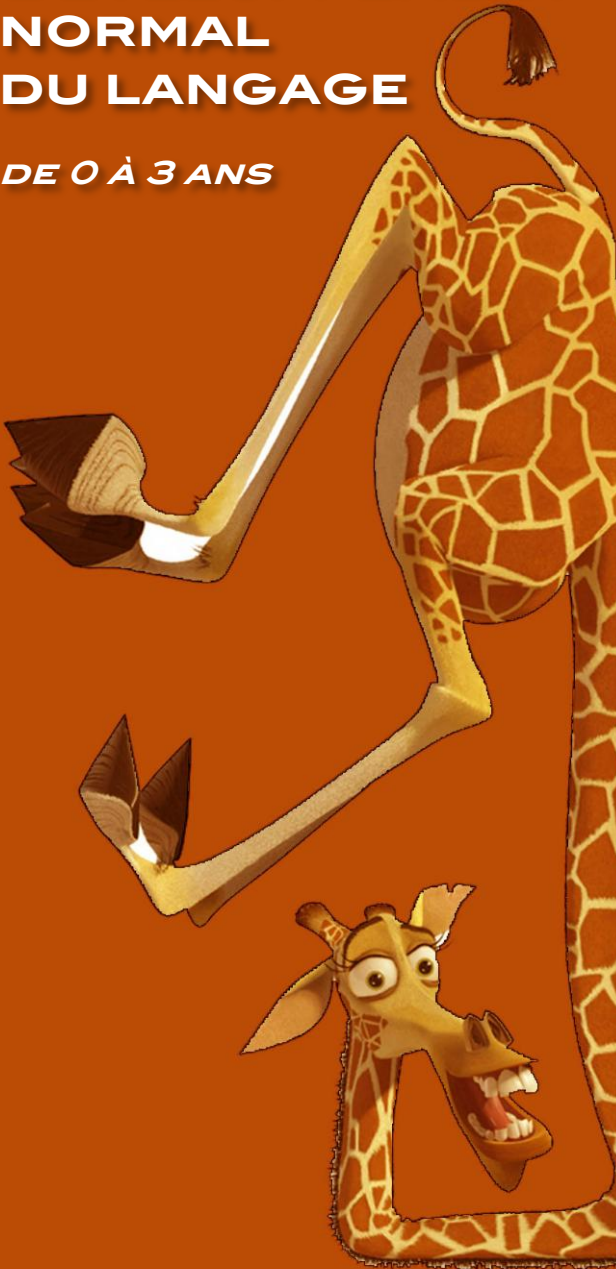
ET SI MON ENFANT N'ENTENDAIT PAS ?

Certains enfants n'entendent pas bien à la naissance ou peuvent développer un trouble auditif dans les premières années de vie. Ces difficultés peuvent passer inaperçues car les enfants compensent beaucoup par la vue et le toucher...



DÉVELOPPEMENT NORMAL DU LANGAGE

DE 0 À 3 ANS



36 MOIS

Le « je » apparaît
et l'enfant s'exprime **avec des phrases.**

30 MOIS

Des **prépositions**,
des **déterminants** et des **verbes à l'infinitif**
apparaissent dans le langage de l'enfant.

24 MOIS

On observe
une **explosion du lexique.**
L'enfant **assemble** également
ses premiers mots (*papa pati, auto là*).

15 MOIS

L'enfant dit « **non** »
et prononce des mots
qui ont du sens pour lui.

12 MOIS

L'enfant allonge les syllabes finales
et **les premiers mots** apparaissent.
Il **réagit à l'appel de son prénom.**

7 MOIS

L'enfant commence à **babiller.**
Il répète des syllabes variées
avec de plus en plus de consonnes
et **imité l'adulte** (*mama, baba*)
qui croit reconnaître des sons semblables
à des mots significatifs.
L'enfant pointe du doigt des objets,
des personnes pour attirer
l'attention de l'adulte.

5 MOIS

Il prend plaisir
à changer de mélodie, d'intonation :
il **joue vocalement**, rit, crie...
Il **se retourne vers une source sonore**
émise en dehors de son champ de vision.

3 MOIS

Le bébé émet **ses premiers sons**
seul ou face aux parents.
Il **réagit aux bruits**, à la musique,
à la voix...

LIEN AUDITION & LANGAGE

Pour pouvoir développer
le langage, **l'audition est
indispensable.**

Si votre enfant souffre d'une
perte auditive, **des répercussions
peuvent survenir sur son langage.**

LA BOUCLE DU LANGAGE

