

G . E . R . S

Groupe d'Etudes et Recherches sur la Surdit 

1 square du Croisic - 75015 PARIS

Renseignements

site internet

e-mail

mobile

tel/fax

www.gers-biling.net

annette.gorouben@noos.fr

06 82 26 43 03

01 47 34 94 47



FIAP

30, rue Cabanis

75014 PARIS

T l. 01 43 13 17 00

Fax 01 45 81 63 91

M tro Glaciere, bus 21

R servation chambres

T l. 01 43 13 17 17

traduction LSF assur e

A colorful illustration of a young child with a large, curly orange afro hairstyle sitting on a woman's lap. The woman is wearing a green top. The child is holding a book. The background is a soft, textured light blue and green.

*le jeune
enfant sourd
consensus et controverses*

Journ e d' tudes

Dimanche 18 Novembre 2007

FIAP - 30, rue Cabanis - 75014 PARIS

G . E . R . S
Groupe d'Etudes
et Recherches
sur la Surdit 

Le jeune enfant sourd

consensus et controverses



Au cours de ces quinze dernières années, bien des changements sont intervenus qui font que les jeunes sourds de maintenant atteignent des niveaux supérieurs à leurs aînés. La technologie a beaucoup évolué tant en ce qui concerne les moyens de communication (informatique, téléphones mobiles avec SMS, vidéo transmission) que de l'arrivée des prothèses auditives numériques plus performantes, des implants cochléaires de plus en plus pratiqués, permettant à de nombreux sourds un meilleur accès à l'oralisation.

La législation donne aujourd'hui aux parents la tâche difficile de faire un choix éducatif dès le diagnostic de surdité, celui-ci intervenant de plus en plus tôt puisque actuellement il est expérimenté en maternité, dès le lendemain de la naissance. Comment ce choix leur est-il présenté ?

La loi de 2005 sur «l'égalité des chances de personnes handicapées» implique également des modifications dans le vécu des familles et des enfants.

Comment toutes ces nouveautés sont-elles accueillies ?
Comment s'articulent-elles ?

Cette journée abordera tous ces changements

En premier lieu le contenu de la loi, puis les différentes applications du point de vue des professionnels (médecins, orthophonistes, enseignants), des parents d'enfants sourds et de ceux qui sont réellement concernés, les Sourds.

Matin

8h30 **Accueil des participants**

8h45 **Introduction Annette Gorouben**
Modérateur Dr Alexis Karacostas

9h00 **La loi 2005 : implications**
Hélène Hougonenq, *Doctorante Ethnologue*

L'intégration scolaire : Ce n'est pas si simple
Aude de St Loup, *Directrice du Collège et lycée privés Morvan*

10h00 **Table ronde**
Arnaud Bouhier, *ancien élève du Collège et lycée privés Morvan*
Un pas difficile dans l'Éducation Nationale
Aline Casimir, *Professeur des écoles stagiaire*
La scolarisation de l'élève sourd : un chemin très fréquenté
Christophe Touchais, *enseignant*

10h30 Pause

11h00 **L'implant cochléaire**
Indications et perspectives de développement
Gaïd Le Maner-Idrissi, *Maître de Conférences en Psychologie du Développement, Université Rennes2*

12h30 repas

Après-midi

14h15 **Dépistage néonatal de la surdité et risque psychopathologique**
Jean-Michel Delaroche, *pédopsychiatre, psychanalyste, CH d'Orsay*
Parents entendants, les raisons d'un non choix pour leur enfant sourd.
Marie-Laure Fruchard, *maman d'enfants sourds*

15h45 Pause

16h00 **Choix des parents et éducation des jeunes sourds : quelles conditions et quelles politiques publiques ?**
Jérémy Boroy, *Président de l'UNISDA*

16h45 **L'oral dans l'éducation des sourds et synthèse**
Anne Vanbrugghe, *formatrice INS HEA*