



**Association des Parents, Amis et Représentants
de Sourds avec Handicaps Associés**

séjour de vacances

FINALITES

Proposer aux enfants sourds avec handicaps associés une réelle ouverture sur le monde avec le droit et la possibilité de partir en vacances comme tant d'autres enfants, chose irréalisable pour beaucoup de familles au regard de la difficulté à trouver des lieux adaptés en rapport avec leurs moyens financiers. Les contraintes imposées par les handicaps concernés leur paraissent parfois insurmontables.

Or, avant d'être des enfants handicapés, ce sont tout simplement des enfants !

Palier au manque de propositions adaptées

Répondre à un besoin de prise en charge sur des périodes pendant lesquelles travaillent les parents.

Soulager les familles en leur permettant de souffler un peu ; En effet, le rôle de l'adulte accompagnant un enfant handicapé est un investissement de tous les instants. Les parents, se relayant auprès de leur enfant, n'ont guère de temps à s'accorder à eux-mêmes, malgré la prégnance quotidienne de leur tâche.

Conduire nos enfants à devenir citoyens comme les autres enfants, dans le monde de demain. Nous souhaitons leur donner l'occasion de :

- transférer leurs acquis : les apprentissages mis en oeuvre sur le temps scolaire en institution spécialisée, ont trop peu souvent l'opportunité d'être mis à profit dans un vécu hors établissement, ces enfants étant pour la plupart en internat.
- développer leurs facultés d'adaptation aux situations nouvelles : vivre ensemble dans un cadre nouveau et stimulant : relation aux autres, découverte et relation au monde qui les entoure, savoir-faire en matière d'autonomie..

Public visé : enfants de 10 à 18 ans et plus.....

Dates : une semaine en juillet
une semaine en août

OBJECTIFS ET MOYENS

Poursuivre des objectifs ludiques et éducatifs en dépassant, sur un temps donné, le cadre de l'institution spécialisée où ils sont scolarisés et/ou des sorties ponctuelles organisées par la famille.

Il s'agira d'y vivre ensemble toute une semaine:

☞ Créer un lieu et un temps de rencontre sécurisés entre les enfants, hors champ scolaire ou de l'institution.

- proposer les conditions d'une qualité de vie indispensable sur ces temps rares :

*Un cadre de vie naturel, adapté et convivial,

*Un programme d'activités à la carte, ciblant quatre axes :

-physique : voile ou canoë, escalade, équitation, promenade pédestre ou à vélo, cerf-volant,

-culturelle : découverte du patrimoine local, informatique, ornithologie,

-artistique (poterie, peinture, mosaïque...),

-de pleine nature (pêche, plage ou piscine)...

Pour répondre aux besoins des jeunes de ce créneau d'âge.

☞ S'enrichir et enrichir l'autre en cultivant une certaine idée (ou une idée certaine !) des valeurs de l'intégration, du respect de l'autre avec ses différences, de la reconnaissance de ses richesses à travers ce "vivre ensemble" :

-écoute, respect,

-prise d'initiative,

-communication aidée et soutenue par l'intervention d'interprètes.

En un mot affirmer et faire reconnaître son identité, tout en reconnaissant celle des autres. Nous irons ainsi peu à peu vers une évolution de la perception du handicap dans une société actuellement "plus ouverte".

Le poids du regard de l'autre, le « non handicapé », ne changera que si les occasions de rencontres, d'échanges, de coopérations sont multipliées. Le handicap fait peur quand on ne le connaît pas, mais nous pouvons faire évoluer ce constat en conduisant les enfants handicapés et non handicapés à se fréquenter dès le plus jeune âge.

*La mixité (porteurs de handicaps et non porteurs de handicap) du groupe ou/et du lieu d'accueil (2 axes) :

-Organiser cette « mixité » en intégrant d'autres enfants, la fratrie ou membres de la famille, amis...

-Organiser la mixité sur le lieu d'accueil en ne choisissant pas une structure fermée, mais un centre ouvert à d'autres groupes sur la même période (mais de taille raisonnable).

Lors de la préparation, l'équipe d'animation prévoira l'accueil mixte pour les activités proposées, les repas, tout en respectant les moments de vie collective du groupe APARSHA.

L'emploi du temps s'élaborera pour respecter l'intimité de chacun (réveil, toilette, petit déjeuner, soins spécifiques...), des temps de vie du groupe (un repas, des veillées,...) des temps d'activités mixtes (un repas, activités sensorielles, sportives, artistiques et culturelles)

*Un encadrement spécifique cohérent avec la prise en charge proposée.

Il devra être en nombre et qualité suffisant en relation avec les types de handicaps concernés et les activités proposées. S'adressant à des enfants, nécessitant un outil de communication particulier, qui vivront là, pour certains, une première expérience, nous fonctionnerons en tout petit groupe:

-animateurs BAF, interprètes Langue des Signes Française et Langage Parlé Complété,

-éducateur sportif du centre,

-éducateurs dans l'encadrement de vie collective,

-sécurité assurée (AFPS, médecin, infirmerie et centre hospitalier contactés),
-soins infirmiers programmés.

☞ Un éloignement maîtrisé (Prise en compte de l'inquiétude des familles : Ainsi chaque jeune peut être accompagné sur le site par ses parents qui peuvent faire connaissance avec les lieux, les membres de l'équipe d'encadrement... et repartir sereins !)

Date : du dimanche 26 juillet au samedi 1 août 2009 après le déjeuner
Ou du dimanche 2 août dans l'après-midi au samedi 8 août 2009 après le déjeuner

Lieu : Le Bois Saint Pierre à Smarves (86)

Coût : 250 euros par enfant à la charge des familles pension complète et animations comprises pour une semaine.