

**« 20 ans au service de la qualification et de
l'insertion professionnelle des personnes
sourdes .»**



Union Régionale des Associations de Parents d'Enfants Déficients Auditifs

**Création en décembre 1985
Déclarée en préfecture le 13 Mars 1986**

Sommaire

1. Historique du service
2. Les flux des bénéficiaires
3. Les profils des bénéficiaires
4. Diversification des parcours
5. Présentation du service actuel :
Le Service Emploi Etudes Formation

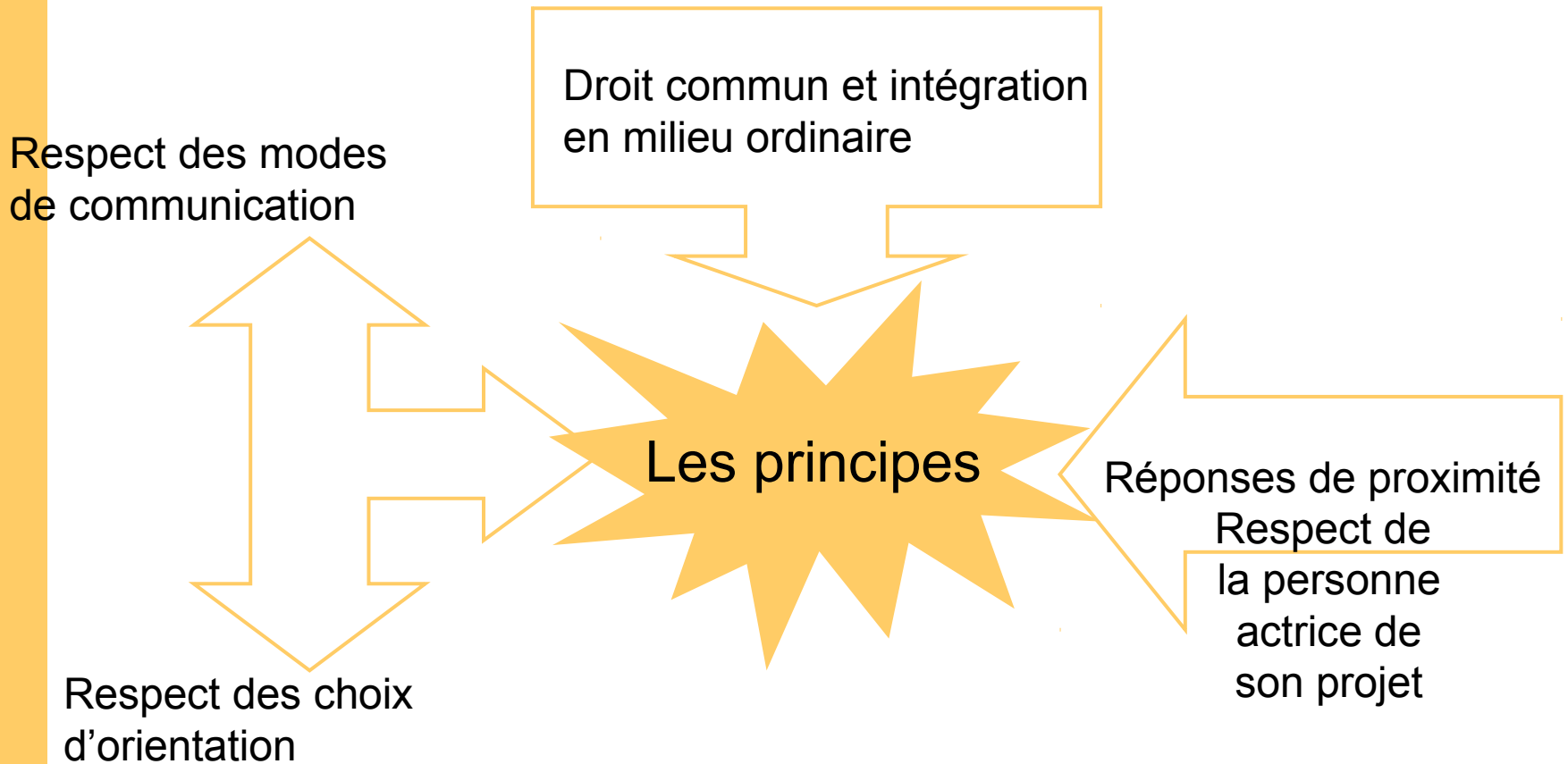
1. Historique du service

Création au cours des années 80 par les associations de parents d'enfants déficients auditifs

Des constats:

- ❑ Carence de l'offre de formation professionnelle pour les jeunes sourds à l'issue de leur scolarité
- ❑ Eventail très restreint des qualifications proposées
- ❑ Croissance du chômage

1. Historique du service



22 octobre 2010

1. Historique du service :

Les financements – le cadre

- ❑ **1989** : Engagement de l'état dans le cadre du dispositif national de droit commun Crédit Formation Individualisé Jeunes (CFIJ).
- ❑ **1991** : convention de l'AGEFIPH
le service spécifique emploi formation pour les jeunes
sourds
- ❑ **1993** : intervention complémentaire du FSE

1. Historique du service :

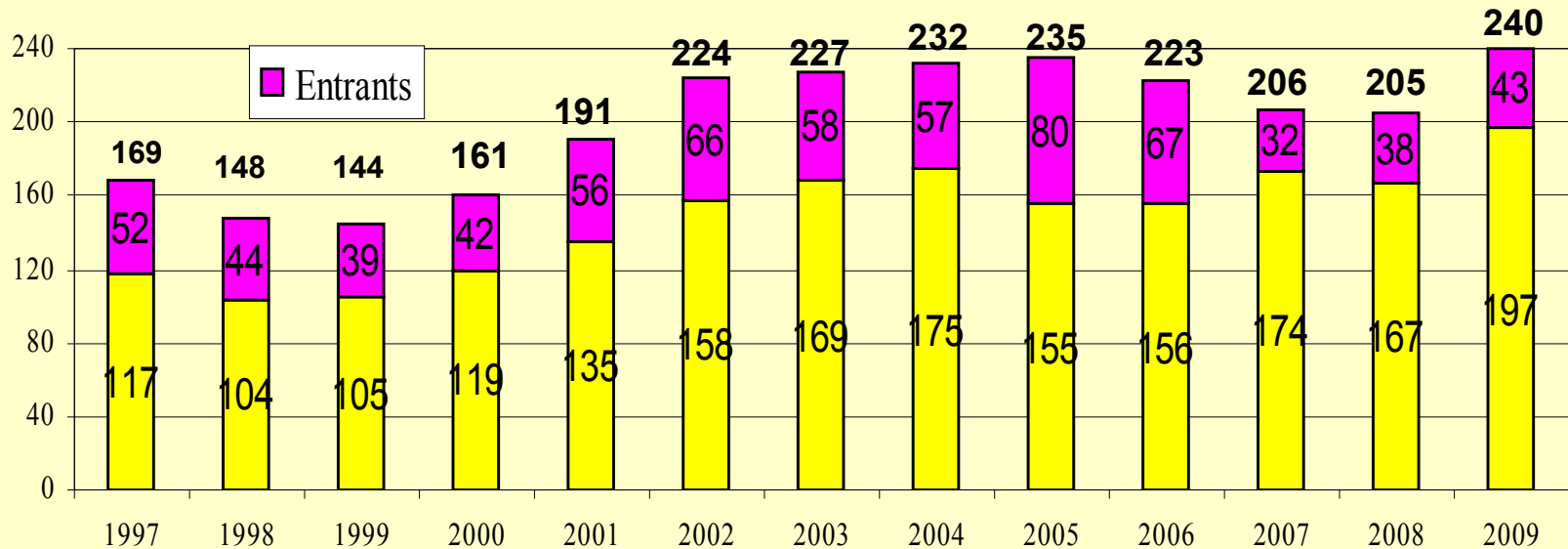
Les financements – le cadre

- ❑ **1997** : Régionalisation des dispositifs et **gestion complète par l'URAPEDA**
- ❑ **1998** : prise de relais de l'état par la région
- ❑ **2005** : mise en place des Prestations Ponctuelles Spécifiques (PPS) par l'AGEFIPH et fin des financements régionaux et FSE
- ❑ **2005 - 2010** : sollicitations nouvelles des établissements du secteur public en lien avec la création du FIPHFP
- ❑ **2010** : généralisation par l'AGEFIPH des procédures d'appel d'offre au niveau national pour les PPS
- ❑ **Juin 2010**: Notre réponse est retenue.

2. Les flux des bénéficiaires

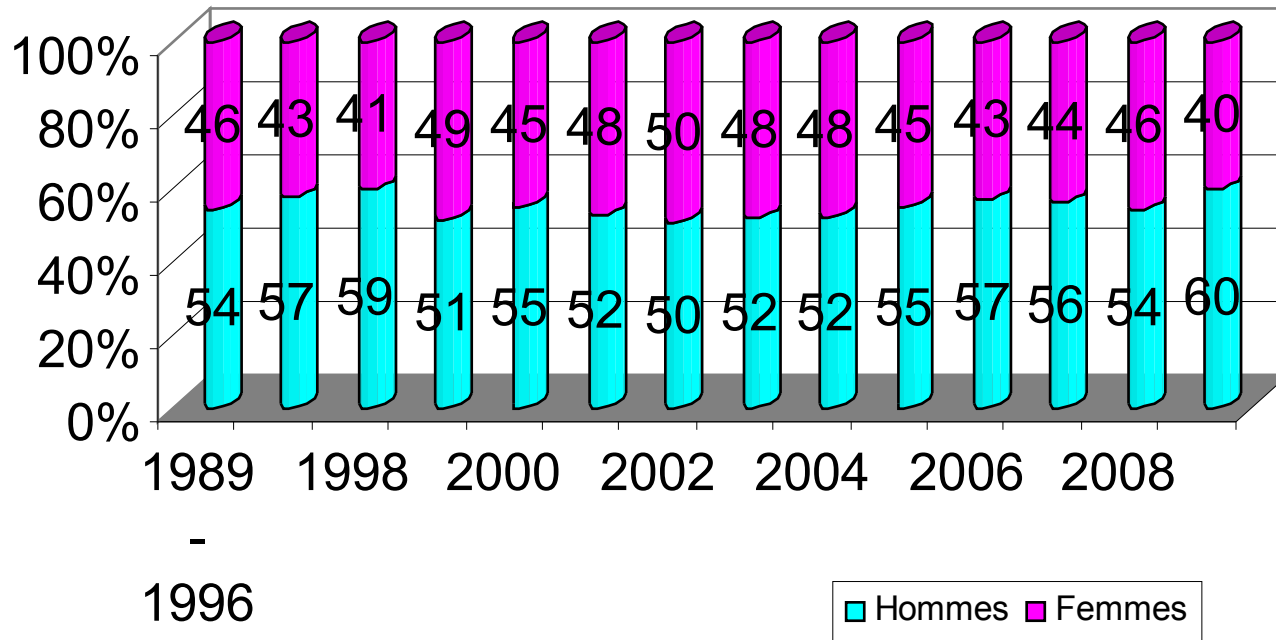
En 20 ans, le service Emploi-Formation a accompagné **952** personnes sourdes.

Evolution du nombre de bénéficiaires



- Depuis 2001, en moyenne 200 personnes par an sont accompagnées
- Taux de renouvellement des usagers : 1/3 par an en moyenne

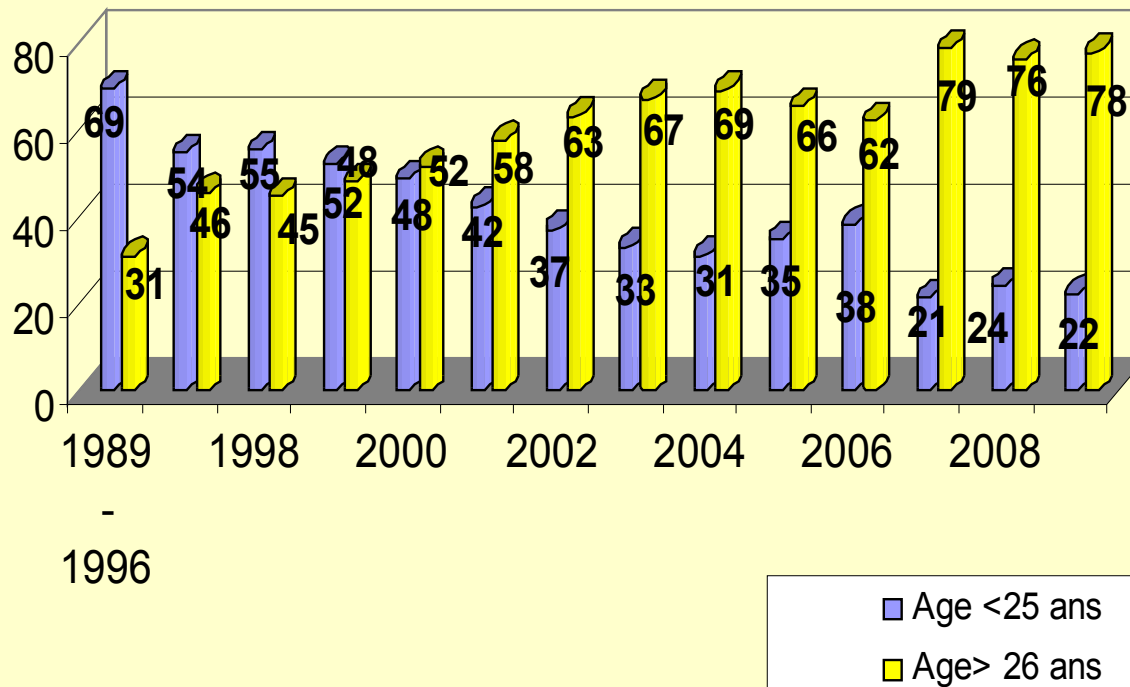
Répartition Homme/Femme



- 1989-2000: une majorité d'hommes
- 2001-2005: égalité des hommes et des femmes
- Depuis 2006: une majorité d'hommes

22 octobre 2010

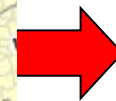
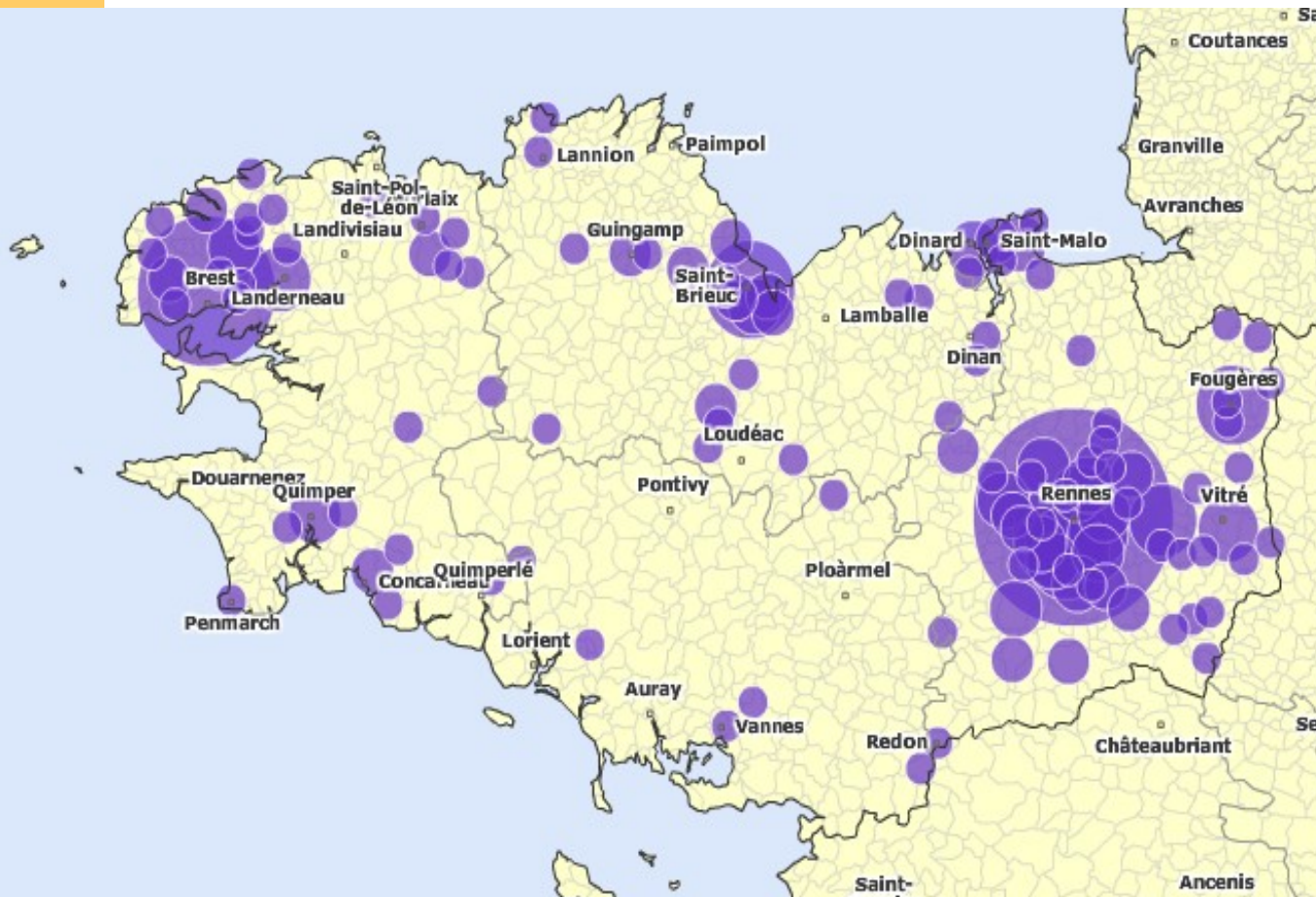
Les tranches d'âge



Aujourd'hui les « jeunes » sourds (< de 25 ans) représentent moins d'un quart (22%) des personnes accompagnées contre plus de deux tiers (69 %) lors du démarrage du dispositif.

3. Les profils des bénéficiaires.

Les lieux d'habitation

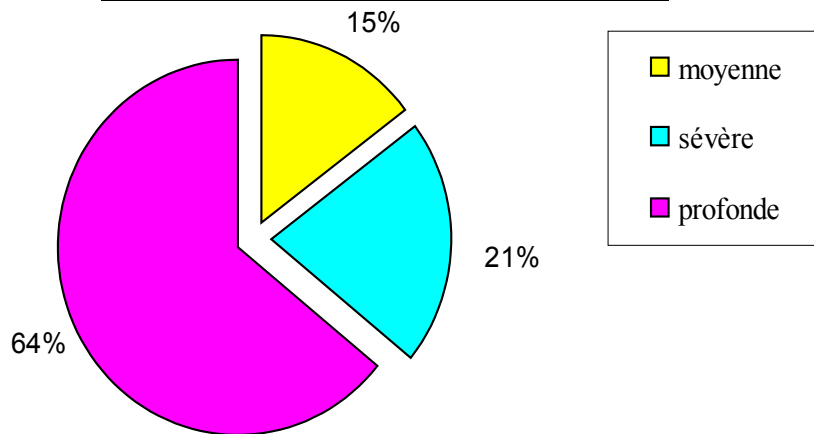


Répartition des bénéficiaires sur l'ensemble du territoire breton

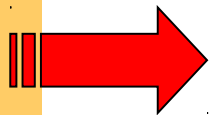
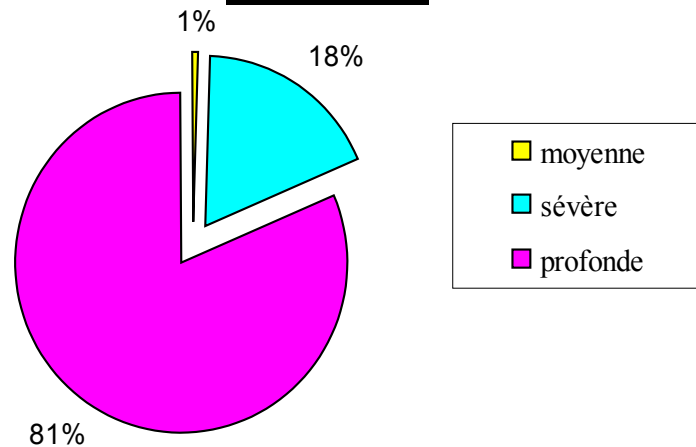
3. Les profils des bénéficiaires.

Les degrés de surdité

Novembre 1989 à Décembre 1996



année 2009



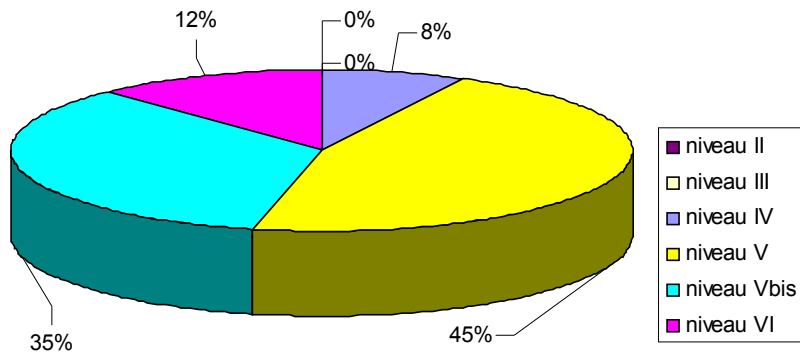
Majoritairement nous accompagnons des personnes sourdes sévères et profondes

22 octobre 2010

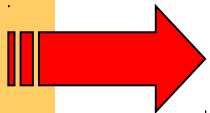
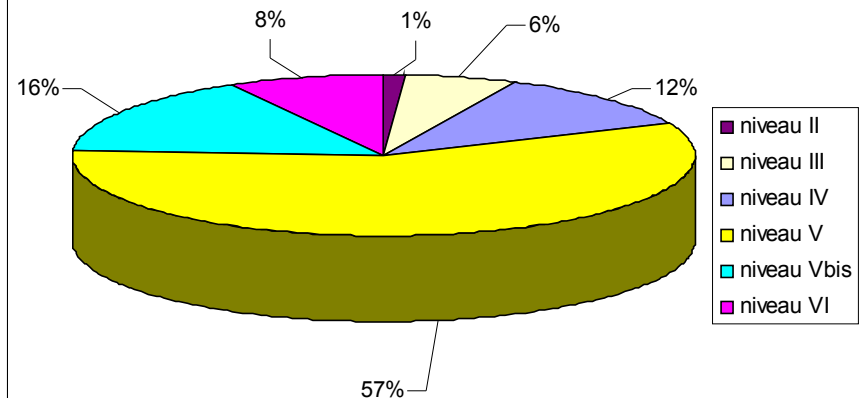
4. Diversification des parcours

Les niveaux de qualification à l'entrée du dispositif

Les niveaux de qualification
à l'entrée du dispositif.
Novembre 1989 à décembre 1996



Les niveaux de qualification
à l'entrée du dispositif en 2009.

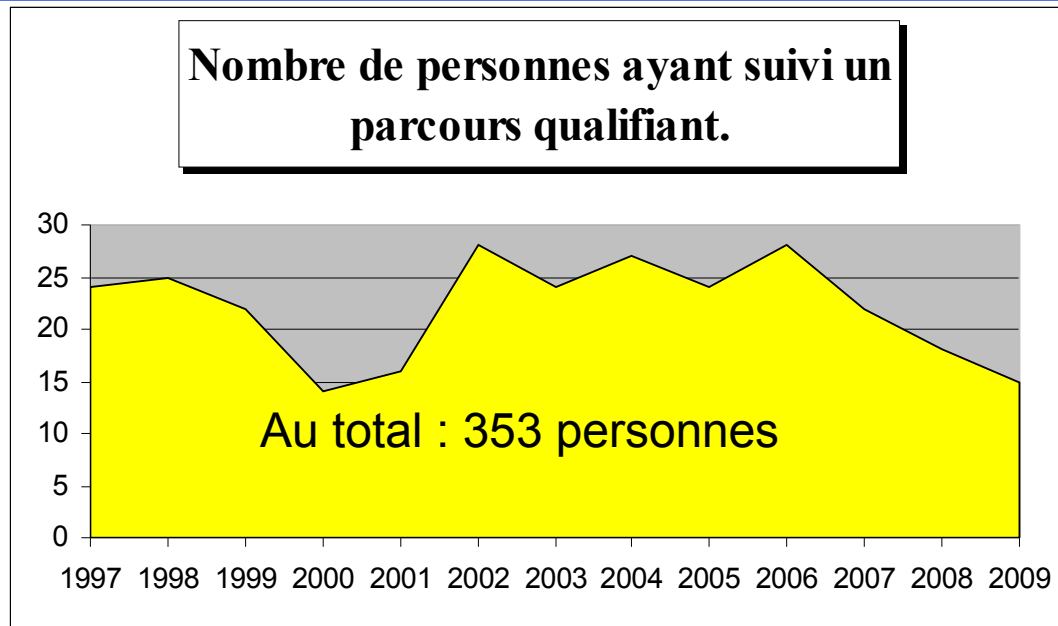


En 20 ans, augmentation du niveau de qualification à l'entrée

22 octobre 2010

4. Diversification des parcours

Parcours qualifiant



80 % de réussite aux examens (75 % sur les 3 dernières années) : 75% de personnes diplômées (éducation nationale, AFPA, branche professionnelle...) et 25 % ont obtenu une validation

4. Diversification des parcours

Diversification des formations

353 formations qualifiantes depuis 1990

Quelques exemples:

- 2010 : AMP, Ingénieur logistique, Assistante RH, BP peinture/décoration...
- 2009 : BTS Assistante de Gestion, Educateur Spécialisé, Assistante de vie...
- 2008 : Aide soignante, BAC PRO MEI, Assistante Comptable, BTS électronique...
- 2007 : Fleuriste, Architecte d'intérieur, CAP Boucher...
- 2006 : BTS Production animale, Assistante dentaire, CAP couvreur bâtiment, styliste de mode...
- 2005 : CAP petite enfance, CAP charcutier, CAP crêpier, Tourneur fraiseur, plaquiste...

22 octobre 2010

4. Diversification des parcours

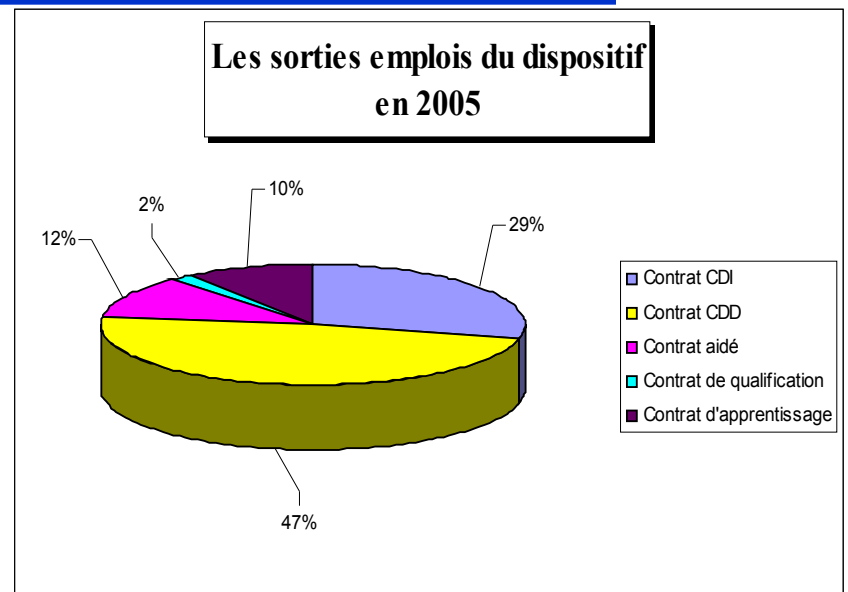
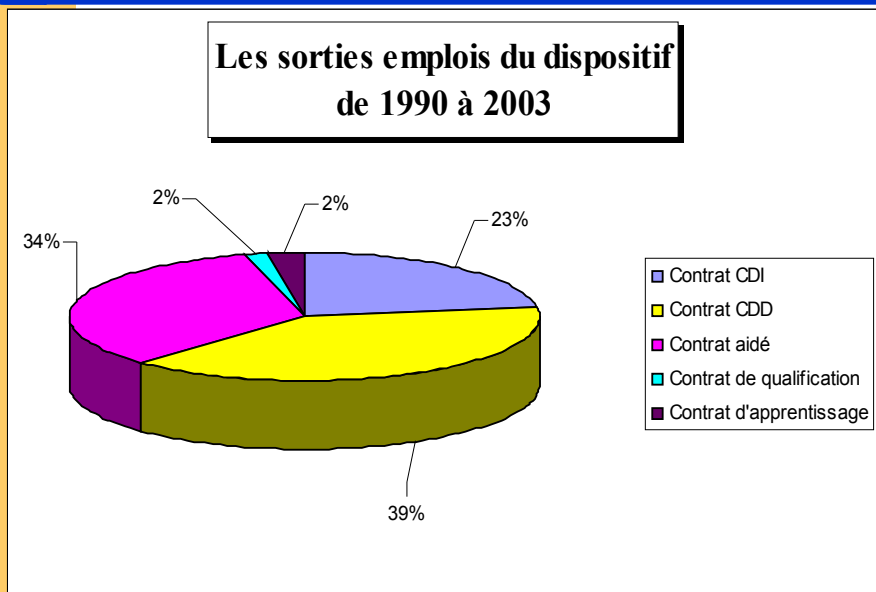
Les changements d'orientation professionnelle

Des résultats:

- 1990-1995 : 70 % des usagers ont changé d'orientation
- 3 dernières années: 60% des usagers ont changé d'orientation

4. Diversification des parcours

La nature des emplois à la sortie du dispositif



- Diminution de la proportion de contrat aidé pour laisser place aux contrats CDD et CDI

- Au total, 793 placements professionnels

4. Diversification des parcours

Diversification des métiers

Quelques exemples:

Comptable

Electricien

Assistante de vie

Ingénieur Logistique

Caissière

Technicien PAO

Chauffagiste

Mécanicien automobile

Educateur spécialisé

Technicien de laboratoire

Aide maternelle

Aide soignante

Carrossier

Secrétaire

Ingénieur Informatique

Psychologue

Conseillère ECF

Concepteur Multi-Média

Prothésiste dentaire

Architecte

...

Sérigraphie

AMP

5. Présentation du service actuel

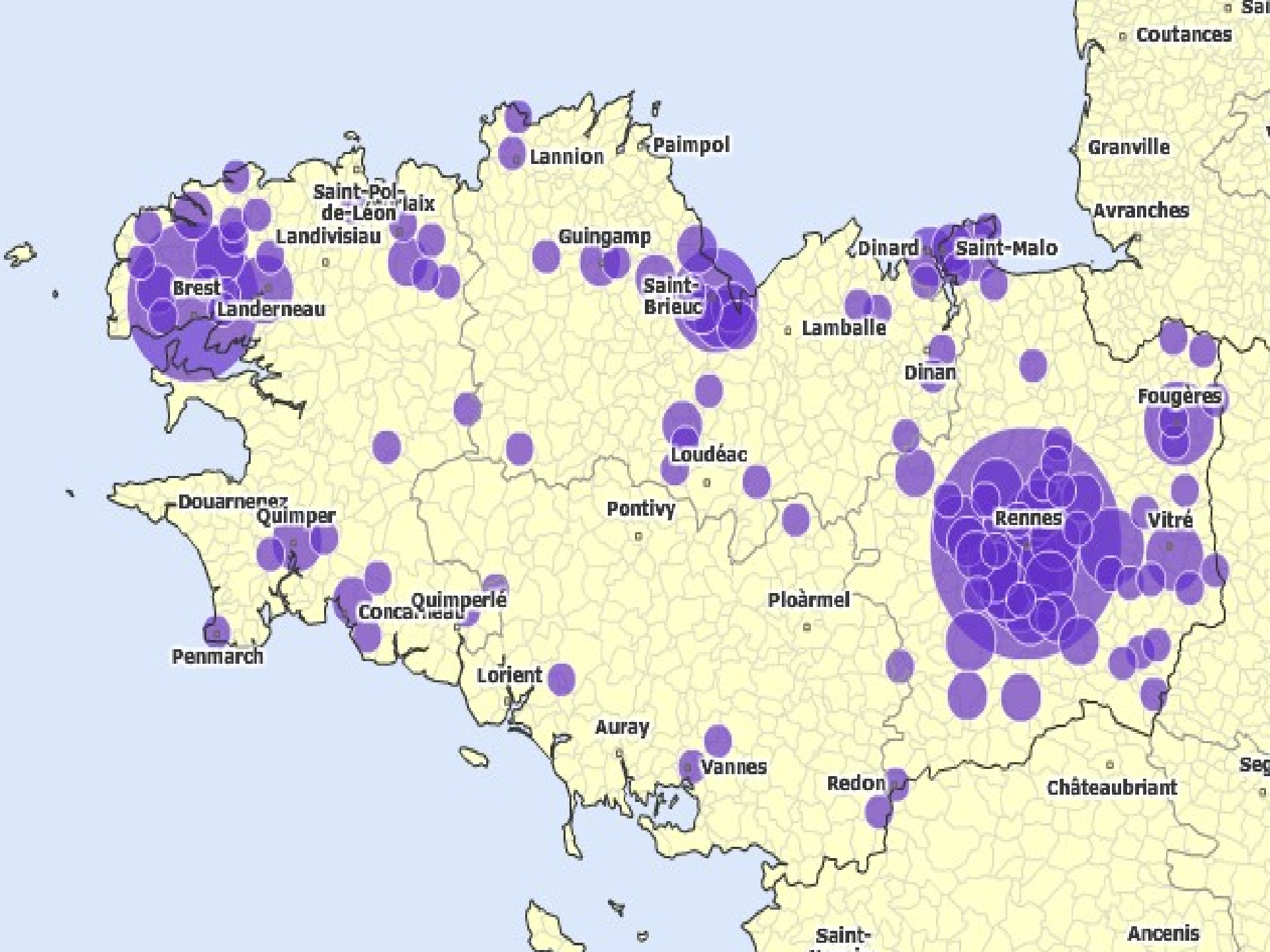
Les domaines d'interventions

Le Service Emploi Etudes Formation

- Mise en œuvre des Prestations Ponctuelles Spécifiques déficience auditive y compris Vie Au Travail (financement AGEFIPH)
- Interventions pour le secteur public (marché conseil régional et interventions autres collectivités territoriales, administrations et hôpitaux)
- Interventions facturées auprès d'entreprises du secteur privé (OETH, grandes entreprises)
- Conventions avec universités et grandes écoles pour l'accessibilité aux études des étudiants sourds.

5. **Présentation du service actuel**

Les lieux d'interventions



5. Présentation du service actuel

Les intervenants de l'URAPEDA

L'Interface de Communication:

Son rôle:

Favoriser des échanges dynamiques, équilibrés, respectueux et constructifs entre les deux parties que constituent le milieu sourd et entendant, tout en gardant à l'esprit l'objectif constant de privilégier l'autonomie de la relation.

5. Présentation du service actuel

Les intervenants de l'URAPEDA

Les missions de l'Interface de Communication:

- *Accueillir, informer, présenter et orienter sur les dispositifs existants*
- *recueillir la demande explicite de la personne sourde, analyser la situation, évaluer les besoins, et faire des préconisations*
- *Assurer une aide humaine à la communication (interprétation LSF, reformulation...)*
- *Faciliter, accompagner l'accueil et l'intégration durable du bénéficiaire :*

mise en relation, sensibilisation surdité



5. Présentation du service actuel

Les intervenants de l'URAPEDA

L'Interprète LSF

Son rôle:

Transmettre le sens d'un discours en passant d'une langue à l'autre en respectant les critères de fidélité et de neutralité.

Ses missions:

Il peut être amené à intervenir dans des contextes variés: conférences, réunions, formations, interprétation de liaison, traduction...

Il est titulaire d'un master d'interprétation.

Il n'a pas à être dans une relation d'aide (explication, soutien pédagogique...)

5. Présentation du service actuel

Les intervenants de l'URAPEDA

Et aussi...

- formateur APP et formateur LSF
- codeur LPC (Langage Parlé Complété)
- transcripteur
- aides techniques: micro HF, boucles magnétiques portatives...

Merci de votre attention

URAPEDA

22 octobre 2010